Secretaria Municipal de Educação de Curvelo /MG
Diretrizes Estratégicas

Visão

Ser reconhecida na Região Central, como Rede Municipal com o mais alto desempenho, que garanta a todos os alunos excelência em aprendizagem nas competências e habilidades fundamentais para a vida.

Missão

Assegurar o acesso, a permanência e uma educação de qualidade a todos os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental, promovendo o desenvolvimento de competências e habilidades educacionais, buscando práticas inovadoras, valorizando os profissionais da educação, incentivando o apoio da comunidade escolar e parcerias externas, avaliando e monitorando a aprendizagem para a melhoria dos resultados.

Metas & Medidas de Aprendizagem

Nas Escolas Municipais de Curvelo, os alunos demonstrarão níveis elevados de desempenho, ou tendências expressivas de avanço, na sua capacidade de:

1. Ler os diferentes materiais impressos de uso frequentes na sociedade, desenvolvendo capacidades necessárias à leitura, com fluência e compreensão, levantando e confirmando hipóteses relativas ao conteúdo do texto que está sendo lido.	2. Produzir textos escritos de gêneros diversos com coesão e coerência, seguindo o princípio alfabético e ortográfico, dispondo, ordenando e organizando, de acordo com as convenções gráficas apropriadas.	3. Comunicar-se oralmente, de forma clara e articulada, participando das interações cotidianas, escutando com atenção, compreensão e expondo suas opiniões em diferentes situações.	4. Calcular mentalmente (com estratégias pessoais) e por escrito (de forma convencional), usando, com agilidade os procedimentos adotados.	5. Resolver situações – problema do dia a dia, com lógica, criatividade, capacidade e análise crítica.	6. Interagir com o outro, respeitando a diversidade e as decisões coletivas, de forma autônoma, crítica e cooperativa.	7.Utilizar a tecnologia da informação como recurso auxiliar versátil de aprendizagem
a. Ficha de Avaliação b. Pesquisa de percepção (Professor e Família)	a. Ficha de Avaliação b. Pesquisa de percepção (Professor e Família)	a. Ficha de Avaliação b. Pesquisa de percepção (Professor e Família)	a. Ficha de Avaliação b. Pesquisa de percepção (Professor e Família)	a. Pesquisa de percepção (Professor e Família)	a. Pesquisa de percepção (Professor) b. % de alunos que demonstram o avanço no trabalho cooperativo	a. % de alunos que utilizam a sala de informática, para aulas dirigidas.

PROVA BRASIL, PROVINHA BRASIL, ANA

PROEB: Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica
PROALFA: Programa de Avaliação da Alfabetização

Estratégias/Metas & Medidas Operacionais

Nossas principais linhas de ação para atingirmos nossa Missão, Visão e Metas de Aprendizagem são apresentadas a seguir, juntamente com as Metas & Medidas Operacionais.

Sistema de Gestão Integrado

Integrar o trabalho da equipe da SME/ Escola/Classe/Aluno e Comunidade Escolar, com foco no ensino-aprendizagem dos alunos.

8. Utilizar o Sistema de Gestão Integrado na condução do trabalho diário.

a. Nº de escolas com "sinais vitais" do SGI, em todos os níveis, observados por comissão conjunta SME/Escola.

Eficiência e Eficácia das Operações

Ter a escola funcionando de forma conjunta e produtiva com comprometimento e foco no alcance da aprendizagem do aluno.

9.Comprometer o aluno com sua aprendizagem.
a. % de alunos com frequência total no mês.
b. % de alunos que fazem suas atividades de casa, integralmente, no mês.
c. % de alunos que fazem suas atividades em sala de aula.

10.Comprometer os profissionais da educação na realização do seu trabalho.
a. % de profissionais que participam de atividades em equipe.
b. % de profissionais que participam de treinamentos, oferecidos pela SME/escola.
c. % de profissionais com práticas sistemáticas de melhoramento dos seus processos.
d. % de profissionais comprometidos com o sucesso do Sistema.

Sistema de Monitoração de Aprendizagem

Implementar um sistema de avaliação e monitoramento da aprendizagem, para coleta de dados que direcionam novas ações.

11. Utilizar um sistema de monitoração do progresso dos alunos, originário da SME, como base de ações de avanço nos níveis da aprendizagem.

a. Nº de escolas que aplicam regulamente a Ficha de Avaliação (inclusive sua geração de ações de melhoramento).

b.% de professores e técnicos que avaliam positivamente o impacto da Ficha de Avaliação no progresso da aprendizagem dos alunos.

Valores Dominantes

1. Educação centrada na aprendizagem;
2. Melhoramento contínuo;
3. Valorização do pessoal;
4. Busca de inovações;
5. Gestão por fatos e dados.